**Тема:** «Семейные доходы и расходы»

**Целевая группа:** 3 класс, в количестве 12 детей

**Цель:** Формирование у младших школьников первичных, элементарных, финансовых и экономических представлений о доходах и расходах.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:***

* уметь составлять и распределять бюджет семьи;  приводить примеры доходов и расходов семьи.

***Личностные:***

* проявлять познавательный интерес к новому материалу ;
* понять, что есть не только доходы, но и расходы;
* ценить труд родителей и остальных членов семьи.

***Метапредметные:***

* оценивать правильность финансовых действий и способов решения простейших экономических задач;  уметь вести диалог в процессе деятельности.

**Базовая технология:** игровая технология

**Средства обучения: *Технические:*** мультимедийный проектор, музыкальная колонка для сопровождения физкультминутки.

***Дидактический материал:*** игровой материал

**Расстановка парт и стульев:** групповая рассадка -парты расставлены на две команды по 5-6 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № слайда презентации,  используемые СО | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Образователь ный эффект |
| 1 | Шаг 1    Слайд 1 | Здравствуйте ребята!  Сегодня мы с вами будем работать командами, предлагаю каждой команде выбрать капитана и название своей команды. Разделились? Молодцы, представьте свои команды……И так начинаем наше занятие.  3.Предлагаю начать наше занятие с просмотра интереснейшего мультика, а называется он «Азбука денег тетушки Совы» | Здороваются, делятся на команды, представляют капитана и название, настраиваются на просмотр мультфильма |  |
| 2 | Шаг 2    Слайд 2 | Просмотр мультфильма «Азбука денег тетушки Совы» | Просмотр мультфильма и осмысление содержания |  |
| 3 | Шаг 3 | А теперь вспомним что такое семейный бюджет? Правильно ребята это доходы и расходы семьи. | Ответы детей |  |
| 4 | Шаг 4    Слайд №3 | Тетушка Сова нам доходчиво объяснила, что в каждой семье есть доходы и расходы. Давайте поговорим об этом….. | Практический метод.  Связь с жизнью. Ответы на вопросы. | выявили основные источники формировани я семейного бюджета |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Все вы знаете, что у каждой семьи есть деньги!  Откуда они берутся?  Правильно это заработная плата родителей, пособия, пенсия, доход от подсобного хозяйства, продажи старых или не нужных вещей, и кредиты ( с которыми надо быть очень аккуратными, об этом мы поговорим позже).  Посмотрите внимательно на слайд и скажите какие расходы бывают в семье? Обратите внимание, что они делятся на три категории:    **1.** Обязательные расходы- это в первую очередь расходы на питание и одежду. Второй не мало важный и обязательный расход в семье- это коммунальные услуги:  •Холодная вода .  •Горячая вода .  •Тепловая энергия.  •Водоотведение.  •Электроснабжение.  •Газоснабжение, в том числе бытовой газ в баллонах.  •Отопление.  •Твердое топливо при наличии печного отопления. |  | развили |

* 1. Произвольные расходы- это досуг, поездка на море, покупка мыслительну

бытовой техники, предметов роскоши и т.д ю активность

* 1. Непредвиденные- это к примеру поломка бытовой техники.

5 Шаг 5 Всем понятно, что такое расходы и доходы? Молодцы! Слайд № 4 А теперь предлагаю нашим командам посоревноваться в полученных знаниях.

**«Игра виды расходов и доходов»** приложение № 2

Слайд № 5 Участие детей в игре

Молодцы ребята, этот материал вы усвоили хорошо, а теперь предлагаю усложнить задачу

Слайд № 6 **«Игра распредели расходы»** приложение №3 физкультминутка

Физкультминутка:

**«Магазин»**

Продаются в магазине *(вытянуть руки перед собой, ладонями*  *вверх)*

Йогурт, молоко, кефир, *(соединять пальчики левой и правой*  *руки*

Ряженка, сметана, сыр, *поочередно начиная с мизинцев, на слове*

*«сыр»* *соединить ладошки хлопком)*

Чай, конфеты, шоколад, (*разъединяем пальчики поочередно*  *начиная с* Яблоки и виноград. *больших пальчиков, при этом запястья*  *обеих* *рук плотно прикасаются друг к другу)*

Детский мячик в магазине *(крутят* *руки влево вправо упр.*

*«цветок»-* *запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)* Продают в большой корзине. *(пальцы в замок и вытянуть перед*  *собой)*

Нужно важное купить, *(хлопнуть ладонью левой руки о правую и* *наоборот 4 раза в ритм)* Чтобы экономным быть! *(потереть большим пальчиком другие* Слайд № 7 *пальцы, обеими руками одновременно).*   Мы с вами немножко размялись, «сходили» в магазин:

А теперь я хочу каждой команде предложить решить жизненную Ученики решают задачку. различные виды развили финансовых задач. умение 1 команда : анализироват

**«Желанная покупка»**  ь и делать

Мама, мама! – Петя прибежал домой из школы. – Виталику выводы купили мобильный телефон. Я тоже такой хочу! Вы же мне купите, да? Мама вытерла руки полотенцем, посмотрела на сына и сказала: – Это очень дорогая покупка. Мы можем помочь тебе приобрести телефон, но часть стоимости ты оплатишь из своих денег. – Откуда же у меня деньги на телефон? – А разве мы не даём тебе каждую неделю карманные деньги? – Но я же их трачу! – чуть не плача вскричал Петя. – А ты подумай, на что ты их тратишь. И Петя вспомнил, на что он потратил свои карманные деньги на прошлой недели.

Как вы думаете, правильно ли он распоряжается своими карманными деньгами, если ему необходим мобильный телефон?

Те деньги, которые вам дают и которыми вы сами можете распоряжаться, называются карманными. Вы можете их тратить по своему усмотрению. Кто-то на все деньги покупает лакомства или недорогие игрушки. А кто-то откладывает часть карманных денег, чтобы купить что-то более дорогое и важное..

2 команда:

**«Если тратить неразумно»**  Мама дала Марусе карманные деньги на неделю. Маруся зашла в магазин школьных принадлежностей и купила много карандашей, разноцветные ручки, красивые блокноты. И денег не осталось. Через день Маруся попросила у мамы ещё денег. Но мама напомнила ей, что карманные деньги были выданы на всю неделю, и отказала дочке в просьбе. Почему мама больше не дала Марусе денег? Чему мама хочет научить Марусю? Важно научиться разумно тратить карманные деньги. Полезно заранее знать, на что они будут потрачены.

Вопросы:

Молодцы ребята! Вы очень хорошо разобрались в этих задачках 1. Что такое Воспитали

Слайд №8 и опять получили одинаковое количество жетонов!!! семейный бережное

бюджет? отношение к

2. Что такое семейному

А теперь давайте узнаем как вы усвоили наше занятие. Я вам доход? бюджету, предлагаю поиграть в интересную игру «Змейка», прошу вас 3. Что такое ценить труд

сесть в кружочек, взяться за руки и задать друг другу вопросы по расход? всех членов нашей теме….. 4. На какие виды семьи;

можно соотносить разделить желания, семейные потребности

расходы? и

5. Что включают в возможности. себя обязательные

расходы?

6.

Что

включают в

себя

произвольные

расходы?

7.

Что включают в

себя

непредвиденные

расходы?

8.

Откуда берется

доход в семье?

9.

Будешь ли ты

вести бюджет

своих

карманных

денег?

10.

Варианты

экономии

карманных

денег?

**Используемые ресурсы:**

* **Образовательные продукты ПАКК:** [**https://edu.pacc.ru/**](https://edu.pacc.ru/)
* **Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в формате электронного учебника //** [**https://школа.вашифинансы.рф.**](https://школа.вашифинансы.рф/)
* [**www.onedu.ru**](http://www.onedu.ru/)
* **Лекции с вебинаров**